



ACQF

African Continental
Qualifications Framework

Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ_GB Programa de Reforço de Capacidades

Reforço da inteligência coletiva dos técnicos do
Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ_GB sobre
o Sistema Nacional de Qualificação, Quadro e
Catálogo Nacional de Qualificações

Tema 1
25_08_2025

Principais tópicos

- *Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)*
 - *Impactos do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)*
 - *Estrutura dos diferentes níveis de qualificação*
 - *Tipos de Quadros de Qualificações*
 - *Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ)*
 - *Tipos de competências e qualificações*
-

01

**Quadro Nacional de Qualificações
(QNQ)**

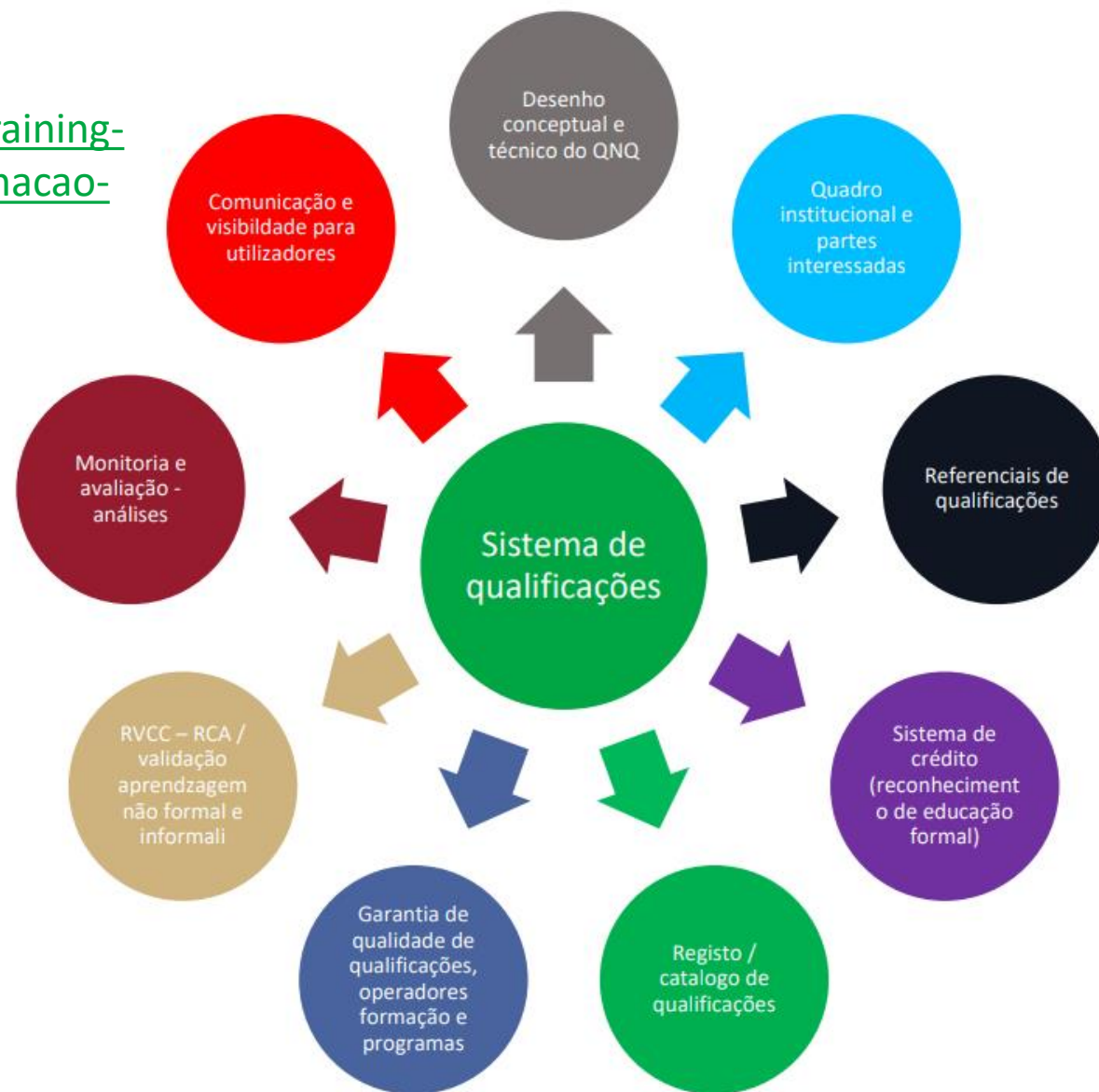
O que é um QNQ – Definição

- Um quadro nacional de qualificações (QNQ) é «uma **política e um instrumento para o desenvolvimento e a classificação das qualificações** de acordo com um conjunto de critérios para **níveis específicos de aprendizagem alcançados**, que visa **integrar e coordenar os subsistemas nacionais de qualificações e melhorar a transparência, o acesso, a progressão e a qualidade das qualificações** em relação ao mercado de trabalho e à sociedade civil».

Fonte: [Recomendação 2017 do QEQ](#)

<https://acqf.africa/capacity-development-programme/training-modules/apresentacoes-ppt-para-os-programas-de-formacao-acqf-portugues/sessao-4-qualificacoes-e-quadros-de-qualificacoes-a-visao-sistemica>

Visão sistémica



Princípios



Eficiência e eficácia das acções abrangidas



Alinhamento e adequação das ofertas



Livre acesso e igualdade de oportunidades



Cooperação e articulação

Eficiência e eficácia das acções abrangidas, tendo em vista a satisfação das necessidades do mercado de trabalho.



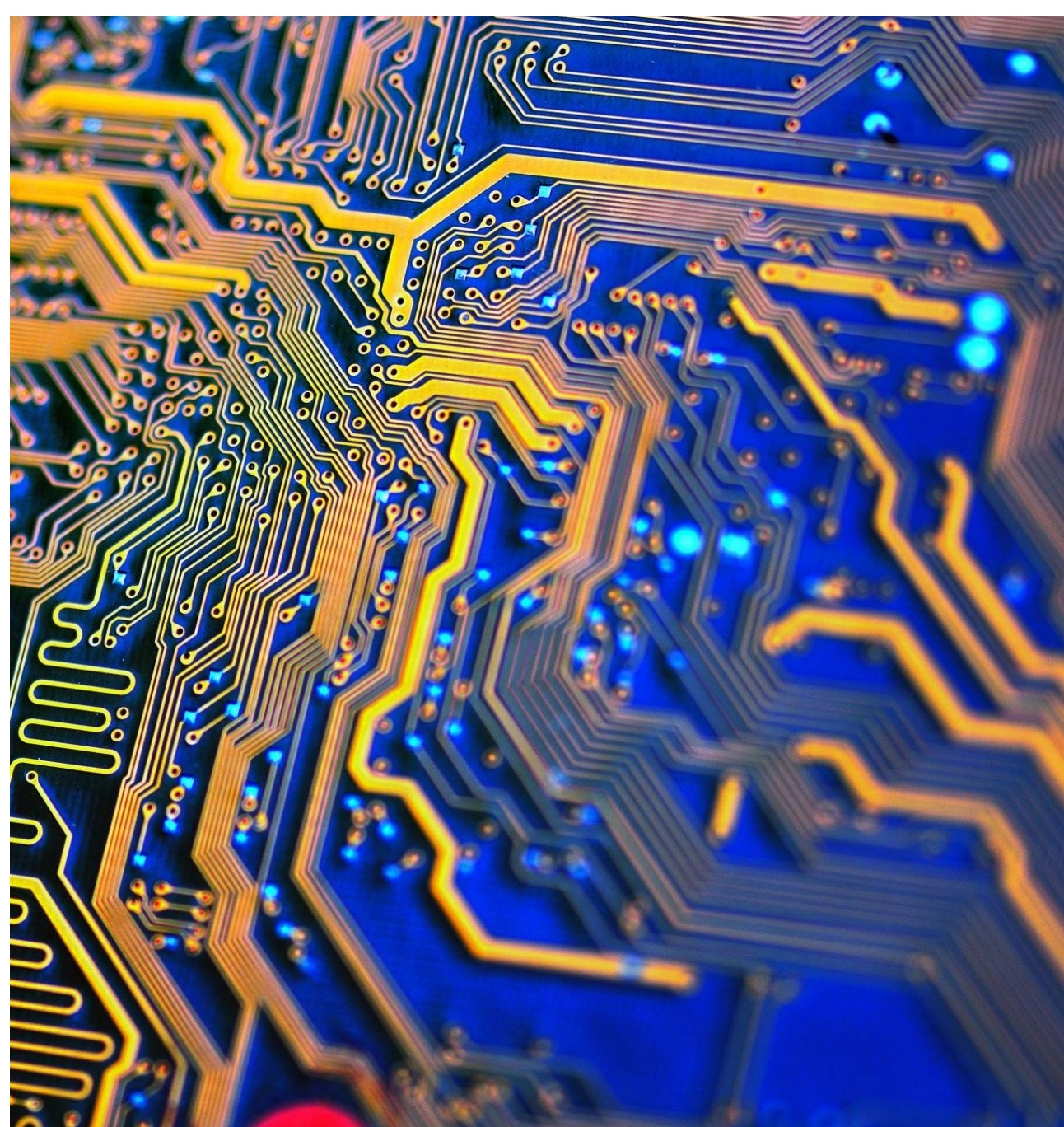
Alinhamento e adequação das ofertas formativas tendo em vista a satisfação das necessidades económicas, sociais e individuais.



Livre acesso e em condições de igualdade de oportunidades, dos cidadãos ao reconhecimento de suas competências, independentemente do modo como as tenha adquirido.



Cooperação e articulação,
entre todas as instituições
públicas, privadas e os
parceiros económicos e
sociais tanto na
implementação das políticas
formativas e de qualificação
técnica e profissional, como
no seguimento e avaliação
das mesmas.



QNQ: Objectivos e Propósitos



Principais objectivos

Reconhecimento e comparabilidade

Integração de competências

Harmonização entre os sistemas de educação e FP

Garantir a transparência das Qualificações

Promover o reconhecimento nacional das Qualificações

Principais propósitos

Estruturação das Qualificações

Promoção da Qualidade

Facilitação da Mobilidade

Reconhecimento das Aprendizagens (F; I e NF)



Promoção da Aprendizagem ao Longo da Vida



Adaptação às Mudanças do Mercado de Trabalho



Fortalecimento da Economia

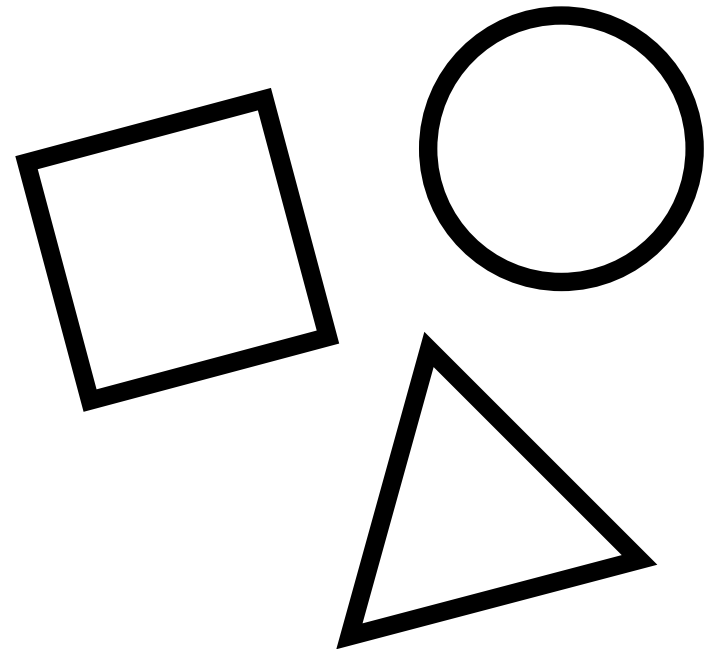


Redução do Desemprego

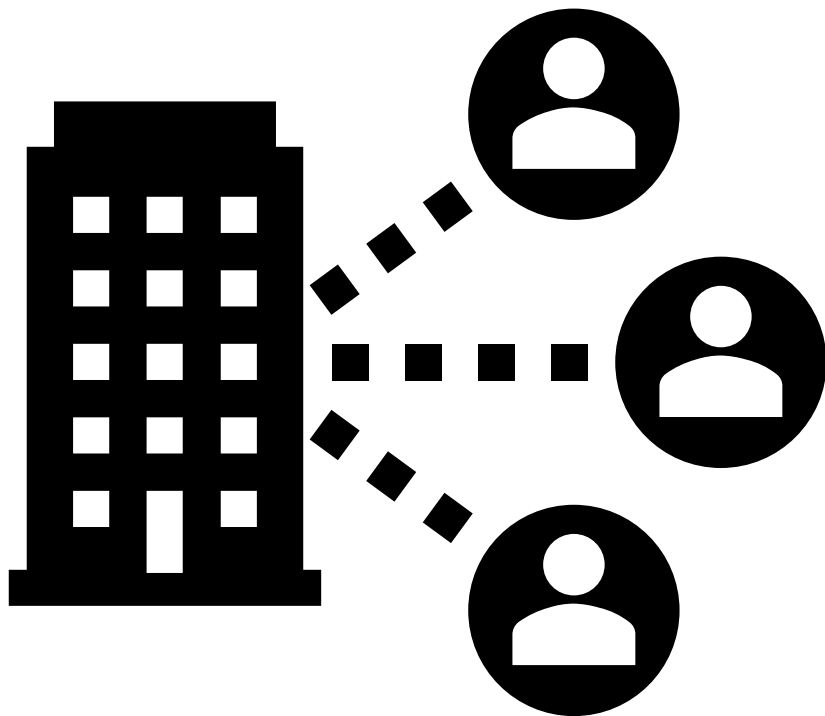
Importância

Promoção da Aprendizagem ao Longo da Vida(ALV)

- A educação e formação contínuas **incentivam a aprendizagem ao longo da vida**, que é crucial em um mundo em constante mudança. Isso **permite que os trabalhadores se adaptem a novas tecnologias e métodos de trabalho ao longo de suas carreiras.**

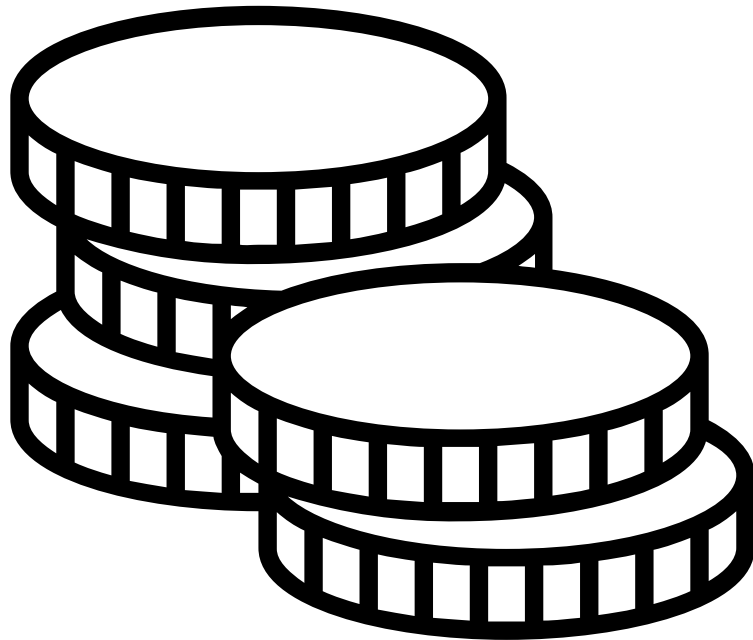


Adaptação às Mudanças do Mercado de Trabalho



- Com as rápidas mudanças tecnológicas e a evolução das demandas do mercado, a **formação contínua e a requalificação** se tornam cada vez mais importantes para garantir que as competências dos trabalhadores permaneçam relevantes e empregáveis.

Fortalecimento da Economia



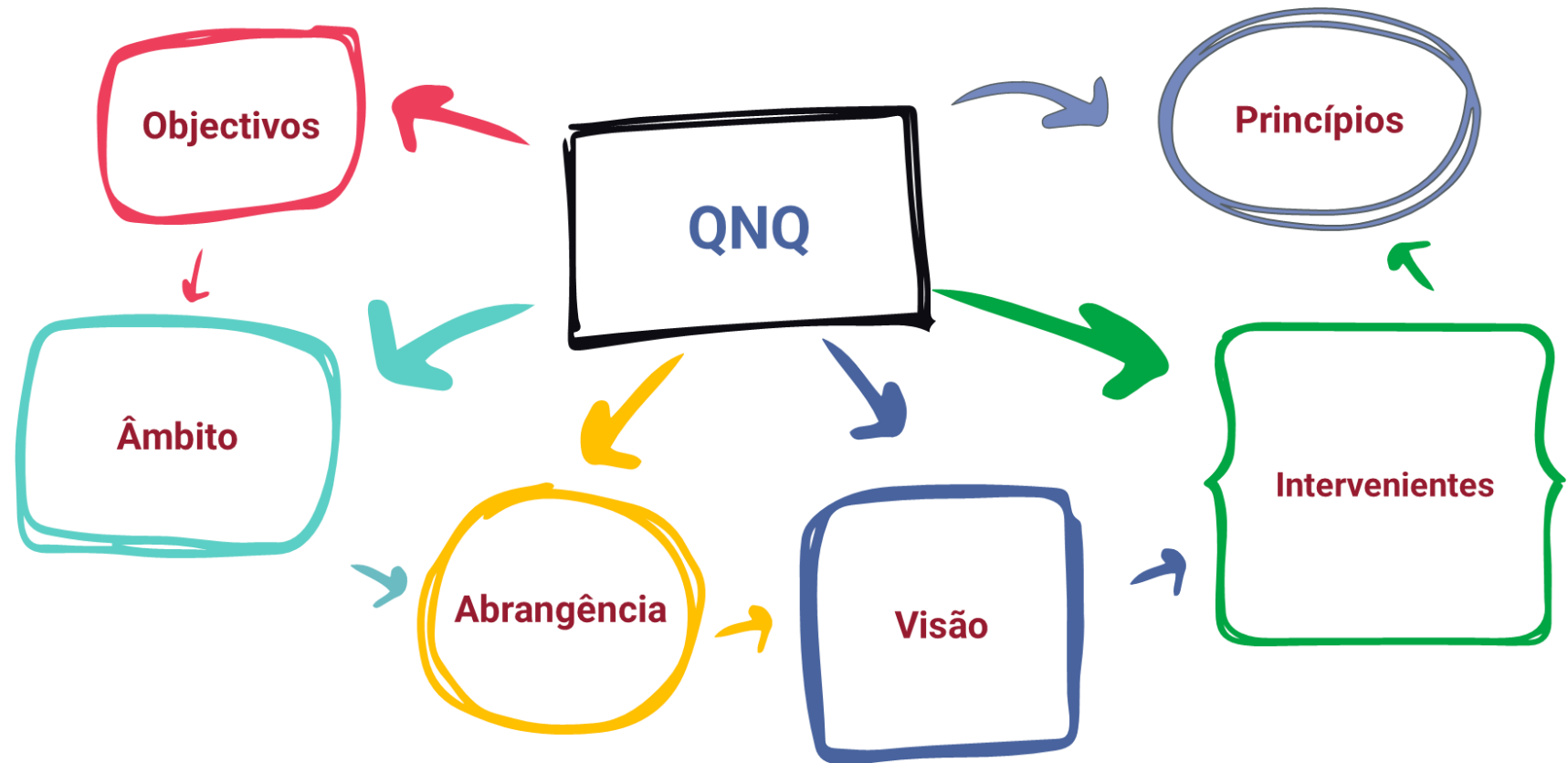
- Uma força de trabalho formada e qualificada é essencial para o crescimento económico. **Empresas podem aumentar a produtividade e a competitividade no mercado global quando contam com trabalhadores bem preparados.**

Redução do Desemprego



- **A formação profissional de qualidade contribui para a redução das taxas de desemprego ao equipar as pessoas com as habilidades necessárias para encontrar e manter empregos. Isso é crucial em economias que enfrentam desafios de empregabilidade.**

Requisitos do QNQ



QNQ: Principais instrumentos



Mecanismos de garantia de qualidade



Descritores de níveis



Mecanismos de certificação das entidades



Instrumentos de RVCC



Catálogo nacional de qualificações profissionais

QNQ:

Principais Funções

- **Comunicação**
 - **Reforma**
 - **Regulamentação**
-

Apertado / cingido <u>África</u>	Solto / mais flexível <u>Europa</u>
<ul style="list-style-type: none">• Prescritivo sobre design de qualificação e garantia de qualidade• Finalidade: regulamentar Objetivo de alcançar objetivos sociais mais amplos• Tendem a aplicar regras e procedimentos comuns em todas as qualificações	<ul style="list-style-type: none">• Com base em princípios gerais• Comunicar e facilitar• Regulam em certa medida• Aceitar diferenças de abordagem às qualificações se considerado necessário

O que não são QNQ ...

- Soluções rápidas para todos os problemas do sistema educação e formação
- NQF: “Not a Quick Fix”
- Instrumentos para reconhecimento automático das qualificações (mas facilitam o reconhecimento)
- Estruturas de “poder”

Fonte: ECB. file:///D:/COMPETENCE/dia-1_sessao-5-e-6_quadros-qualif-africa_mundo_comparacao_rvcc_guine-bissau-workshop-agosto-2023_web2.pdf.pdf

Questões & perguntas



02

Impactos do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)

Impactos do QNQ

Harmonização das Qualificações

Melhoria da Qualidade da Educação/ Formação

Facilitação da Mobilidade Profissional

Apoio à Aprendizagem ao Longo da Vida

Inclusão e Acesso Igualitário

Harmonização das qualificações

O QNQ facilita a harmonização das qualificações entre diferentes níveis e setores de educação/ formação. Isso significa que as qualificações são descritas e entendidas de maneira uniforme em todo o país, independentemente da instituição ou região onde foram obtidas.

- Promove a clareza e a transparência, ajudando empregadores e educadores a compreender melhor o valor e o nível das qualificações.
-

Melhoria da qualidade na educação

Ao definir padrões claros para cada nível de qualificação, o QNQ contribui para a melhoria da qualidade da educação/ formação, incentiva as instituições a alinhar seus currículos com esses padrões, garantindo que os formandos (aprendentes) adquiram as competências necessárias para o mercado de trabalho.

- Aumenta a capacidade de empregabilidade e a competitividade da força de trabalho no país.

Valorização da formação profissional

O QNQ aumenta a visibilidade e a valorização das qualificações profissionais e técnicas, que muitas vezes são vistas como inferiores em comparação com as qualificações académicas.

- Isso pode levar a uma maior procura por cursos técnicos e profissionais, atendendo às demandas do mercado de trabalho por competências específicas.
-

Apoio à aprendizagem ao Longo da Vida (ALV)

O QNQ aumenta a visibilidade e a valorização das qualificações profissionais e técnicas, que muitas vezes são vistas como inferiores em comparação com as qualificações académicas.

- Fortalece a adaptabilidade da força de trabalho às mudanças no mercado de trabalho e às novas tecnologias.

Inclusão e acesso igualitário

Ao estruturar as qualificações de forma transparente, o QNQ promove a inclusão e o acesso igualitário a oportunidades de formação. Isso é especialmente importante para grupos marginalizados ou que enfrentam barreiras ao acesso à formação.

- Consequência: Contribui para a redução das desigualdades sociais e económicas.

Para um percurso eficaz do QNQ ...



**Legislação
adequada**



**Instituições
credíveis**



**Stakeholders
engajados**



**Garantia de
Qualidade**

Para um percurso eficaz do QNQ ...

A legislação que cria o QNQ é importante, mas não é suficiente. É preciso a adoção de outras medidas complementares.

O QNQ constrói-se permanentemente e sua consolidação e impacto leva tempo.

A consolidação do QNQ depende do envolvimento (inclusivo) dos parceiros económicos e sociais (sector económico e produtivo; representantes dos trabalhadores; e da Sociedade Civil (ONG's).

Principais etapas da elaboração do QNQ



1 - Ainda não nenhuma reflexão sobre o QNQ



2 - Reflexão sobre o QNQ está no início



3 - Uma proposta do QNQ está em desenvolvimento/ consulta

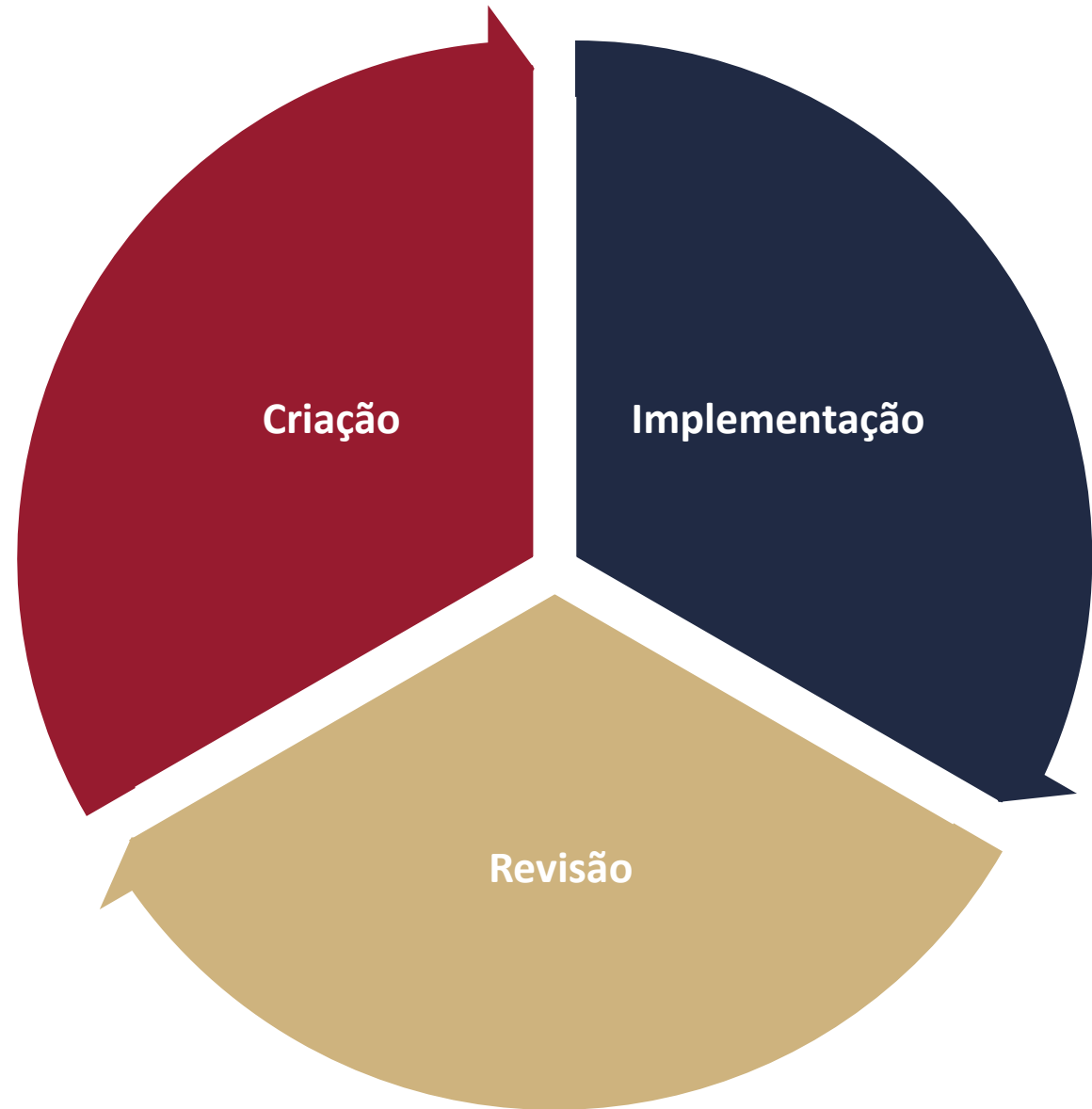


4 - QNQ está aprovado e em execução



5 - QNQ está operacional e/ou já revisto

QNQ: Ciclo de vida



QNQ: Transparência, Comparabilidade, e portabilidade das qualificações

- Transparência, comparabilidade e portabilidade das qualificações são conceitos importantes na formação e no mercado de trabalho, especialmente no contexto globalizado atual.

QNQ:
Transparência,
Comparabilidade, e
portabilidade das qualificações

- Esses conceitos são fundamentais para **promover a mobilidade** de trabalhadores e estudantes, **aumentar a empregabilidade** e **facilitar o reconhecimento das qualificações** em diferentes contextos geográficos e profissionais.

Transparência

- Refere-se à **clareza e acessibilidade das informações sobre as qualificações**, o que permite que empregadores, instituições de ensino/ formação e outros interessados compreendam claramente o que uma qualificação significa em termos de competências, conhecimentos e habilidades.
-

Comparabilidade

- Envolve a **capacidade de comparar qualificações de diferentes sistemas educativos ou profissionais.**
 - Isso é crucial para **garantir que qualificações obtidas em diferentes países ou instituições sejam reconhecidas e valorizadas de maneira equitativa**, facilitando a mobilidade de trabalhadores e estudantes entre diferentes regiões e mercados.
-

Portabilidade

- Portabilidade é a **possibilidade de transferir qualificações de um contexto para outro, como de um país para outro ou de um setor industrial para outro.**
 - A portabilidade das qualificações **é essencial para a mobilidade laboral**, permitindo que as pessoas utilizem suas qualificações em diferentes contextos sem a necessidade de requalificação completa.
-

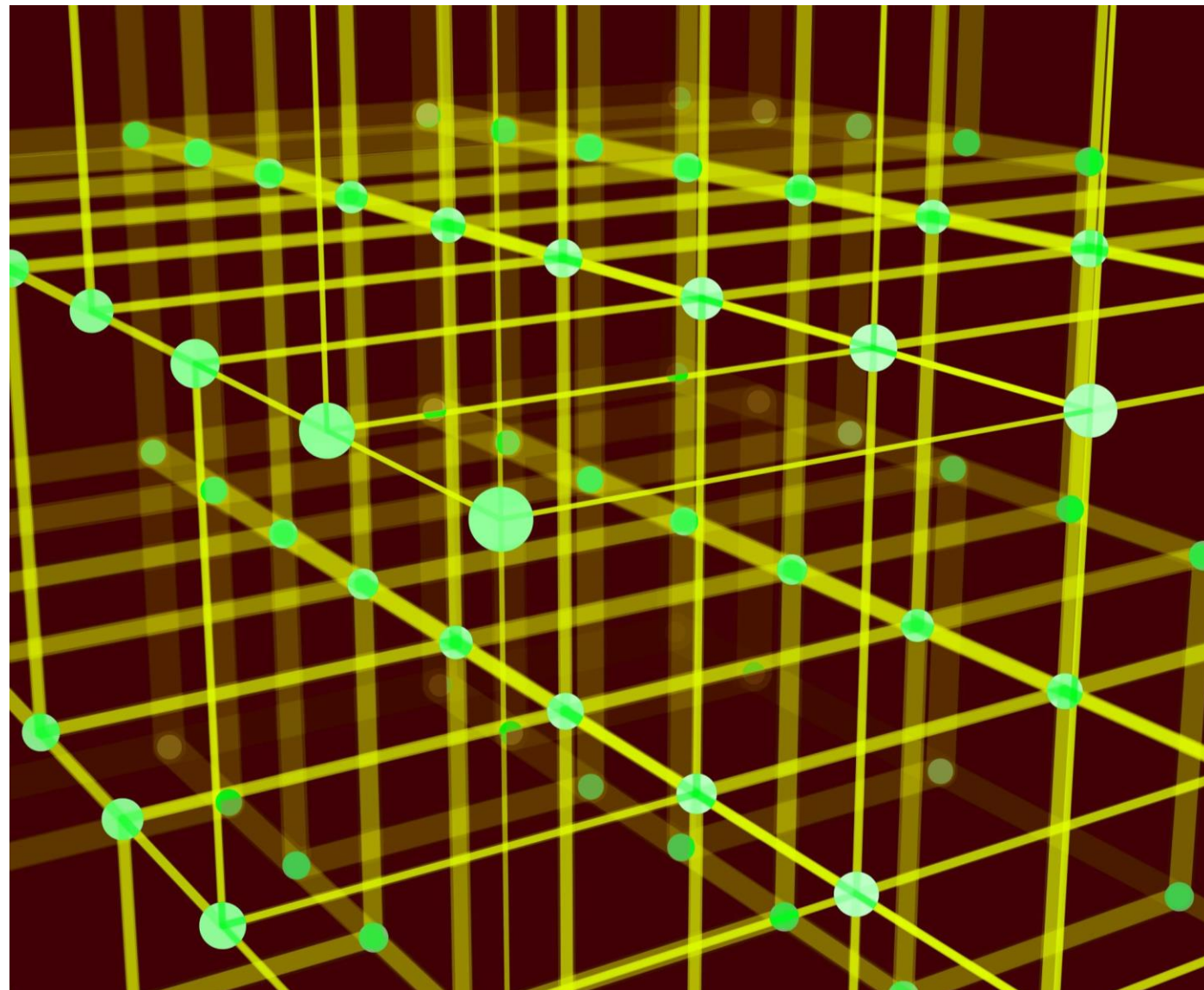
Questões & perguntas



03

**Estrutura dos diferentes níveis de
qualificação**

QNQ: Estrutura dos diferentes níveis de qualificação



Estrutura do QNQ (os diferentes níveis de qualificação)

QQ níveis		Observações
QNQ de 10 níveis		14 na SADC, no Quénia, no Ruanda, na Gâmbia
QNQ de 8 níveis		Cabo Verde, no Oeste, Leste e Norte de África
QNQ de 7 níveis		Tunísia
QNQ setorial de 6 níveis		Nigéria (NSQF — EFTP)
QNQ setorial de 5 níveis		Senegal (EFTP)

QNQ: **Descritores de** **níveis de** **qualificação e** **domínios**

- Escrito como resultados de aprendizagem
- Necessidade de chegar a acordo sobre as definições de cada domínio e os princípios de redação

Descritores de níveis de qualificação

País	Domínios dos descritores de nível
Angola	Conhecimento, aptidões, autonomia e responsabilidade
Botswana	Conhecimento, aptidões e competência
Eswatini	Conhecimento, aptidões, atributos pessoais
Lesotho	Áreas de conhecimento; natureza das competências; agência e contexto
Mauritius	Procura e processos de aprendizagem
Mozambique	Conhecimento, competências, autonomia e responsabilidade
South Africa	Competências aplicadas: Âmbito do conhecimento; literacia de conhecimento; método e procedimento; resolução de problemas; ética e prática profissional; acesso, tratamento e gestão de informação; produzir e comunicar informações; contexto e sistemas; gestão da aprendizagem; responsabilidade
Seychelles	Grau de complexidade das tarefas; raciocínio e resolução de problemas; conhecimento; autonomia e responsabilidade
Zambia	Conhecimento, aptidões, competências

Critérios que definem cada nível de qualificação

- **Os critérios que definem cada nível de qualificação variam de acordo com o sistemas de educação, ensino e formação profissional, ou QNQ em uso, mas geralmente são baseados em um conjunto de fatores que medem a complexidade e a profundidade dos conhecimentos, habilidades e competências adquiridos.**
-

Critérios que definem cada nível de qualificação

- Alguns critérios comuns usados para definir cada nível de qualificação, tomando como exemplo o Quadro Europeu de Qualificações (QEQ):
- Conhecimentos;
 - Habilidades;
 - Responsabilidade e autonomias;
 - Complexidade da aplicação;
 - Nível de Impacto
-

Critérios que definem cada nível de qualificação

1 Conhecimento	Nível Básico	Nível Intermédio	Nível Avançado
	Conhecimento factual básico sobre um campo de trabalho ou estudo.	Conhecimento teórico e prático em um campo de trabalho ou estudo, incluindo a compreensão de conceitos e processos.	Conhecimento altamente especializado e crítico, frequentemente na vanguarda do campo de estudo ou trabalho, incluindo uma compreensão abrangente dos limites desse conhecimento.
2 Habilidades	Nível Básico	Nível Intermédio	Nível Avançado
	Habilidades básicas para realizar tarefas simples, como seguir instruções ou regras.	Habilidades cognitivas e práticas necessárias para resolver problemas com soluções padrão e utilizar métodos e ferramentas específicos.	Habilidades complexas que envolvem a inovação e a criação de novas abordagens, a capacidade de resolver problemas complexos e imprevisíveis.

<div>3</div> <div>Responsabilidade e Autonomia</div>	Nível Básico	Nível Intermédio	Nível Avançado
	Trabalhar sob supervisão direta, com alguma responsabilidade por tarefas atribuídas.	Assumir responsabilidade por tarefas e processos próprios, trabalhar de forma independente e supervisionar os outros em situações estáveis.	Gerir e transformar contextos complexos de trabalho ou estudo, com uma alta responsabilidade por tomada de decisão e pela gestão de aprendizagem e desenvolvimento de outros.
<div>4</div> <div>Complexidade da Aplicação</div>	Nível Básico	Nível Intermédio	Nível Avançado
	Aplicação de habilidades e conhecimentos em situações rotineiras e previsíveis.	Aplicação em situações variadas, com necessidade de adaptação e escolha de métodos apropriados.	Aplicação em contextos complexos e imprevisíveis, exigindo uma alta capacidade de adaptação e inovação.
<div>5</div> <div>Nível de Impacto</div>	Nível Básico	Nível Intermédio	Nível Avançado
	Impacto limitado, geralmente relacionado ao próprio trabalho ou grupo imediato.	Impacto em uma equipe ou projeto, com influência em decisões e resultados.	Impacto significativo em organizações, setores ou campos de estudo, com potencial de moldar práticas e normas.

Questões & perguntas



04

Tipos de Quadros de qualificações

Tipos de Quadros de qualificações



Nacionais



Sectoriais

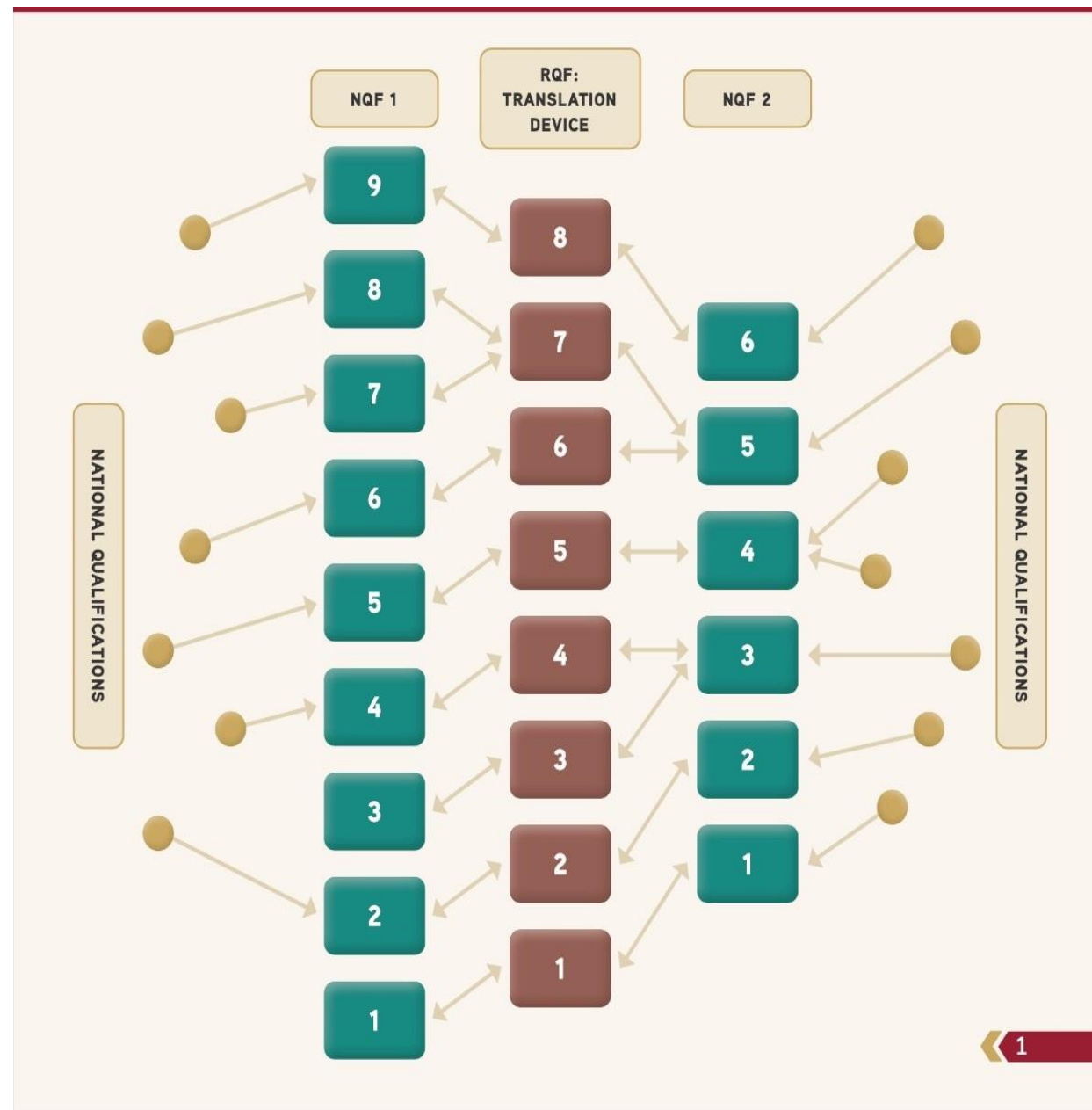


Regionais

QNN – Quadro Nacional de Qualificações

- Os descritores do primeiro e segundo estágio constituem um todo coerente. Devem ser lidos em conjunto para entender completamente a singularidade de cada nível.
-

Quadro Nacional de Qualificações



QRQ – Quadro Regional de Qualificações

- QRQ - Uma ampla estrutura de níveis de resultados de aprendizagem que é acordada por países de uma região geográfica.
 - Um meio de permitir que um quadro nacional de qualificações se relacione com outro e, posteriormente, para que uma qualificação num país seja comparada com uma qualificação de outro país.
-

QRQ – Quadro Regional de Qualificações

- Um quadro que consiste num conjunto de princípios, práticas, procedimentos e terminologia normalizada acordados destinado a garantir uma comparabilidade eficaz das qualificações e créditos entre países de uma região
-

QRQ: ACQF

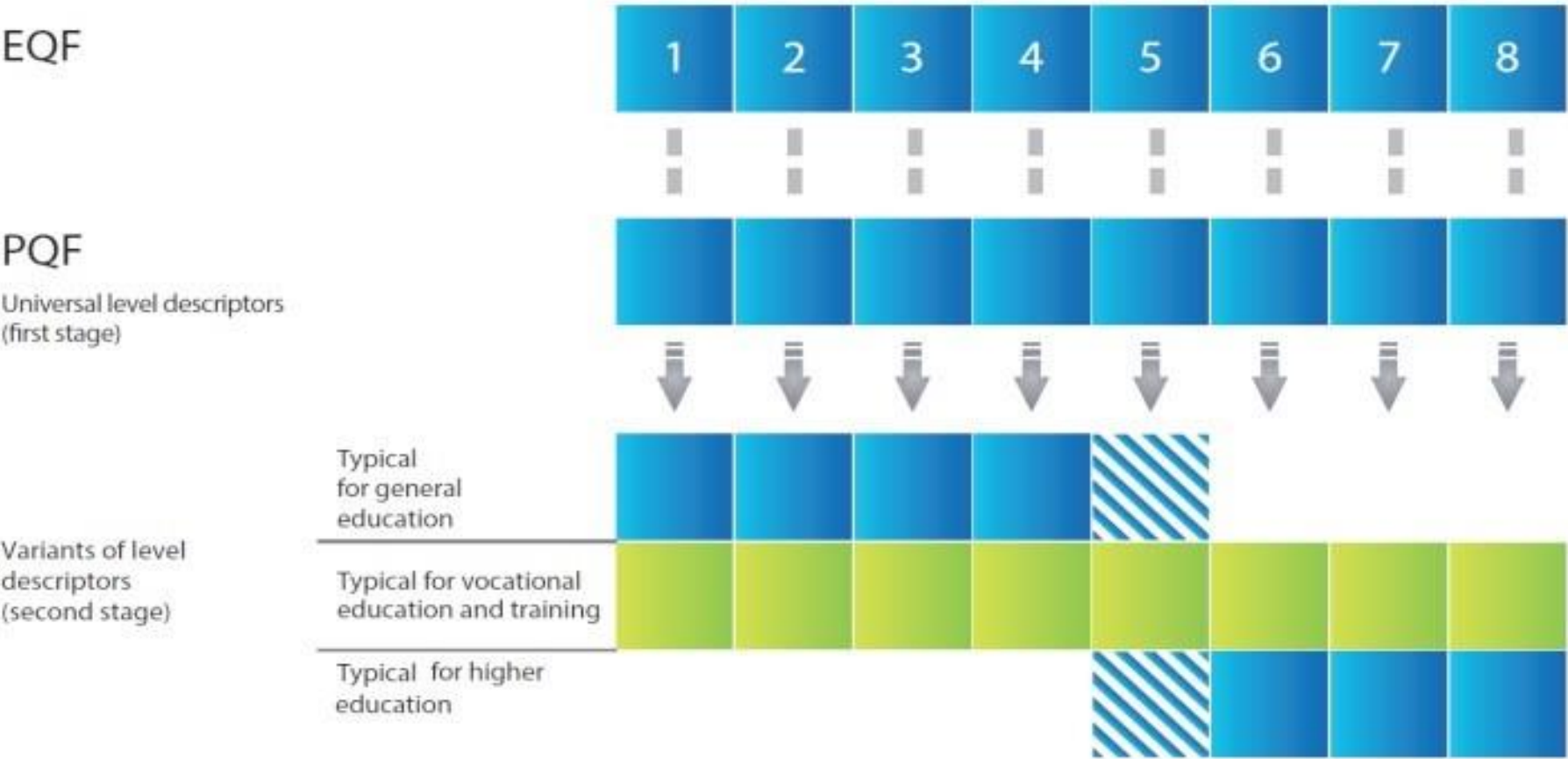
Visão para o ACQF



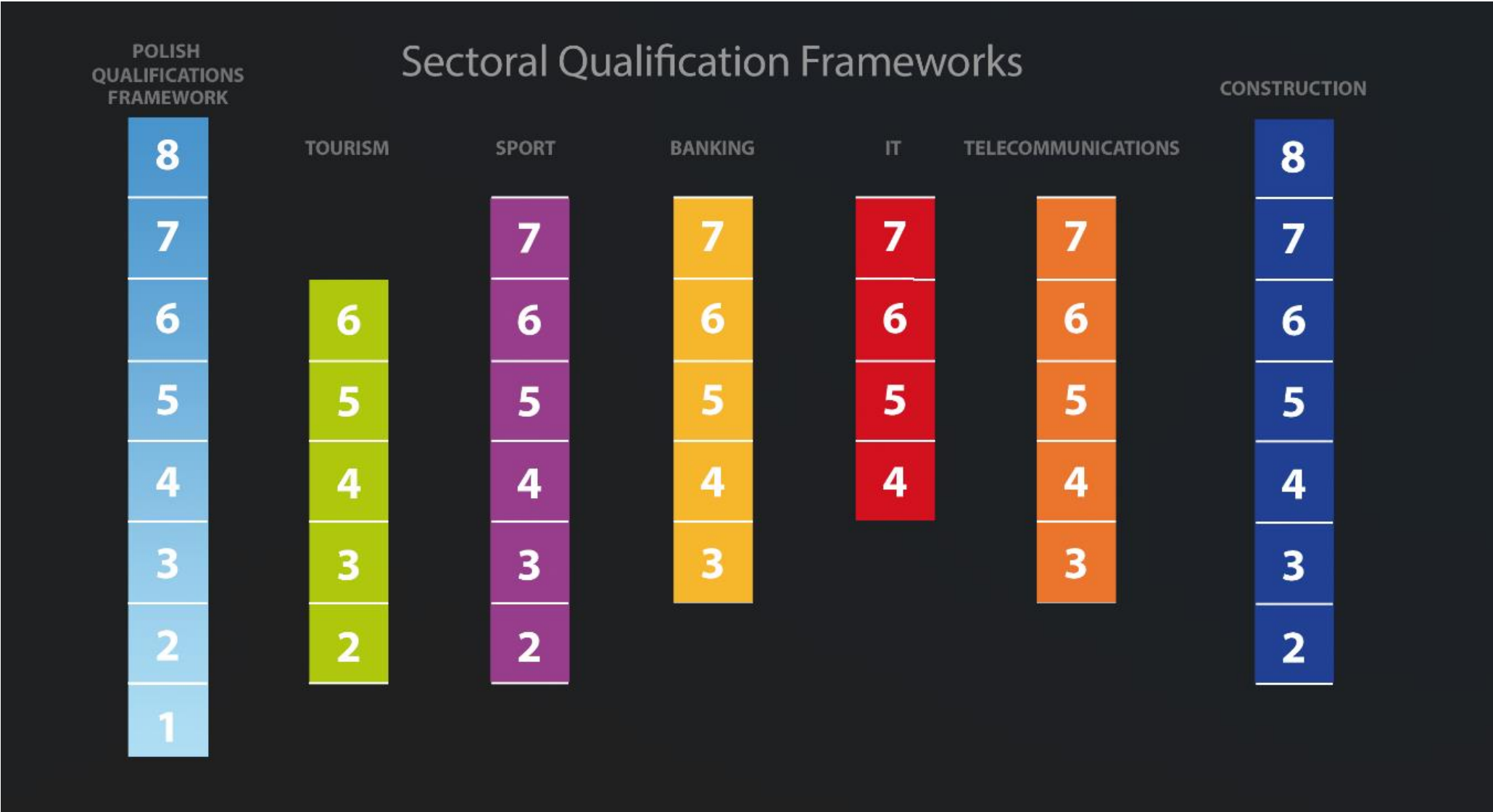
QRQ – Quadro Sectorial de Qualificações

- Junto ao Quadro de Qualificações Polacas (PQF), podem ser estabelecidos quadros de qualificações sectoriais (SQF), típicos das qualificações de EFTP.
 - Os quadros de qualificações setoriais traduzem os pressupostos do Sistema Integrado de Qualificação (IQS) numa realidade indústria/sector, destacando a sua especificidade e direcções de desenvolvimento.
-

The structure of the Polish Qualifications Framework



Source: IBE.



Questões & perguntas



1. Quais as dúvidas que ainda persistem sobre o tema?
 2. Quais os tópicos que gostaria de ver aprofundado?
 3. Existe alguma questão em relação ao QNQ, que aqui não foi abordado, que gostaria que fosse tratado? Especifica!
-

*Obrigado
pela atenção!*



05

**Catalogo Nacional de Qualificações
(CNQ)**

Catálogo Nacional de Qualificações

- O Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) é uma ferramenta central na estruturação de qualificações profissionais.
 - O CNQ define as qualificações de acordo com as necessidades do mercado de trabalho e é utilizado como um guia para o desenvolvimento de cursos e programas de formação.
 - Compreender os principais aspectos do CNQ é essencial para que instituições de ensino e formação profissional, empresas e trabalhadores possam alinhar-se com as demandas do mercado.
-

Principais aspectos do CNQ

**Organização das
Qualificações**

**Definição de
Qualificações**

**Níveis de
Qualificação**

**Competências Específicas,
Transversais e Transferíveis**

**Requisitos de
Formação e Experiência**

**Sistemas de
Créditos e Pontuação**

**Validação de Competências
Adquiridas Informalmente**

**Relevância para o
Mercado de Trabalho**

**Mobilidade e Aprendizagem
ao Longo da Vida**

1. Organização das Qualificações

- O CNQ organiza as qualificações por áreas de atividade econômica, oferecendo uma visão clara das competências e dos conhecimentos exigidos em diferentes setores.
 - Normalmente, as qualificações são divididas por setores de atividade/ família profissional, área de estudo e formação etc.
 - ART (Alojamento, Restauração e Turismo)
 - ENA (Eletricidade, Energia e Ambiente)
 - COC (Construção e Obra Civil), Etc.
-

2. Descrição de qualificações

- As qualificações no CNQ são descritas em termos de competências (específicas, transversais e transferíveis) e resultados de aprendizagem. Cada qualificação especifica:
 - O Nível de qualificação (alinhado com o Quadro Nacional de Qualificações);
 - O Referencial de competências (RC) que um profissional deve adquirir;
 - O Referencial de Formação (RF): os conteúdos ou áreas de conhecimento que serão abordadas durante a formação,
 - Os Resultados de aprendizagem (RA) esperados, ou seja, o que o indivíduo deve ser capaz de fazer após concluir a formação.
-

3. Níveis de Qualificação

- O CNQ classifica as qualificações de acordo com níveis, alinhados com o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ). Esses níveis variam de acordo com o grau de complexidade, responsabilidade e autonomia esperados para cada perfil profissional.
- Essa hierarquia facilita a progressão profissional e a comparação entre diferentes qualificações, tanto em âmbito nacional quanto internacional.
 - Exemplos de níveis comuns:
 - **Nível 1:** Qualificações de entrada, que exigem competências básicas.
 - **Nível 5:** Qualificações avançadas, que exigem especialização e autonomia.

4. Conceito de competência

- As competências referem-se ao conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que uma pessoa deve possuir para desempenhar adequadamente uma função ou tarefa em um contexto específico

Questões & perguntas



06

Tipos de competências

Tipos de competências



**Competências
específicas**



**Competências
transversais**



**Competências
transferíveis**

Competência específica

São aquelas diretamente relacionadas a uma área de especialização ou função específica. Incluem os conhecimentos técnicos e habilidades que são cruciais para desempenhar uma tarefa em um setor ou profissão particular.

Em enfermagem, a competência específica seria a capacidade de realizar procedimentos clínicos como medir sinais vitais.

Competência transversal

São aquelas que podem ser aplicadas em diferentes contextos profissionais ou setores. São mais gerais e incluem habilidades interpessoais, comunicação, resolução de problemas e pensamento crítico.

Habilidades de comunicação, liderança, trabalho em equipe e resolução de conflitos são exemplos de competências transversais que são úteis em qualquer área de atuação.

Competência transferíveis

São aquelas que podem ser utilizadas em diferentes setores e funções, permitindo que a pessoa aplique o que aprendeu em um ambiente ou tarefa em outro. São frequentemente adquiridas ao longo da carreira e podem ser levadas para novos empregos ou contextos profissionais.

A capacidade de gerir projetos, tomar decisões sob pressão e organização são competências transferíveis que podem ser aplicadas em várias profissões, como gestão, educação ou tecnologia.

Integração das competências nas qualificações

A integração das competências nas qualificações é **feita de forma a garantir que o profissional seja completo**, capaz de atuar em diferentes contextos e enfrentar desafios complexos.

Para isso, o desenvolvimento das qualificações leva em **consideração a combinação equilibrada desses tipos de competências**.

Competências específicas nas qualificações

Os programas de qualificação garantem que as competências técnicas necessárias para cada profissão ou área de atuação sejam ensinadas e avaliadas.

Por exemplo, *em um curso de engenharia, as competências específicas como cálculos estruturais e programação de máquinas são fundamentais e abordadas detalhadamente.*

Competências transversais nas qualificações

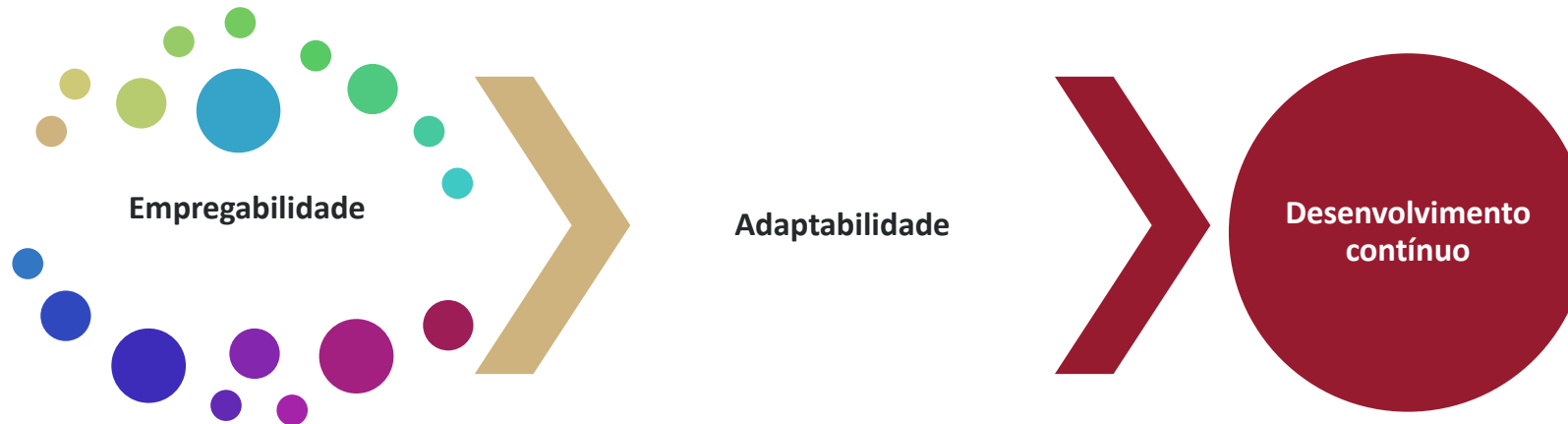
As competências transversais são integradas ao longo dos cursos, independentemente da área. Elas são inseridas em módulos como desenvolvimento pessoal, gestão de equipas, ética profissional e comunicação. Isso é feito para garantir que os formandos possam não só desempenhar suas funções técnicas, mas também se comunicar, colaborar e liderar de forma eficaz.

Competências transferíveis nas qualificações

Muitas vezes, as competências transferíveis são desenvolvidas através de projetos práticos, atividades interdisciplinares e trabalho em equipa.

Cursos de gestão de projetos, por exemplo, são incluídos em qualificações para que os formando(a)s possam aplicar esses conhecimentos em qualquer sector em que trabalhem futuramente.

Importância da integração de competências



Importância da integração de competências

Empregabilidade: Ao integrar essas diferentes competências, **as qualificações preparam o indivíduo para ser mais versátil, aumentando suas oportunidades** no mercado de trabalho.

Adaptabilidade: As **competências transferíveis e transversais garantem que o profissional possa se adaptar a mudanças tecnológicas e setoriais**, uma habilidade crucial em um mercado de trabalho em constante evolução.

Desenvolvimento contínuo: As competências transversais e transferíveis **também incentivam a aprendizagem ao longo da vida**, permitindo que os profissionais continuem a crescer e se desenvolver em diversas áreas ao longo de suas carreiras.

5. Requisitos de formação e experiência

- Cada qualificação no CNQ define os requisitos de entrada e as modalidades de formação necessárias para alcançar as competências especificadas. Isso pode incluir:
- Formação formal: Cursos técnicos e profissionais.
 - Experiência de trabalho: Exigência de prática em campo ou em ambiente controlado.
 - Estágios curriculares: Em muitos casos, é necessário complementar a formação com experiência prática.
-

6. Sistemas de acumulação e transferência de créditos

- O CNQ também pode utilizar um sistema de créditos que permite aos indivíduos acumular qualificações ao longo da vida. Isso facilita o reconhecimento de competências adquiridas e a progressão na carreira sem que o profissional precise reiniciar a formação sempre que muda de área ou busca atualizar-se.
- Créditos de formação: Podem ser atribuídos a módulos ou unidades de competência, permitindo que os profissionais completem qualificações de forma gradual.
 - Sistemas de pontuação: Facilitam a integração entre diferentes sistemas de ensino e formação, promovendo a mobilidade entre cursos e áreas de atuação.
-

7. Validação de competências adquiridas informalmente

- O CNQ, em muitos casos, oferece mecanismos para validar competências adquiridas fora do sistema formal de educação/formação, como em experiências de trabalho ou outras formas de aprendizagem não-formal. Isso permite o reconhecimento da experiência profissional e facilita a obtenção de qualificações sem a necessidade de passar por todo o percurso formativo.
-

8. Relevância para o mercado de trabalho

- O CNQ é desenvolvido com base em estudos de mercado e necessidades empresariais. Isso garante que as qualificações sejam atualizadas e alinhadas com as tendências e exigências do mercado de trabalho, o que aumenta a empregabilidade dos formados e a relevância das formações oferecidas.
- Consultas a empregadores e sindicatos: O desenvolvimento do CNQ geralmente envolve a colaboração de vários stakeholders, como associações empresariais, sindicatos e especialistas de diversas áreas.
 - Adequação às novas tecnologias e práticas: O catálogo é atualizado para incorporar novas demandas do mercado, como competências digitais, sustentabilidade, e inovação tecnológica.
-

9. Mobilidade e aprendizagem ao longo da vida (ALV)

- O CNQ promove a mobilidade profissional ao oferecer qualificações reconhecidas em diferentes setores e níveis. Além disso, incentiva a aprendizagem ao longo da vida, permitindo que os trabalhadores atualizem suas competências e se adaptem às mudanças no mercado de trabalho.
- Formação modular: A organização das qualificações por módulos permite que os indivíduos combinem formação e trabalho, adquirindo novas competências de forma contínua.
 - Reconhecimento internacional: Em alguns países, o CNQ está alinhado com quadros de qualificações internacionais, o que facilita a mobilidade entre diferentes países e sistemas de ensino/ formação.
-

Questões & perguntas



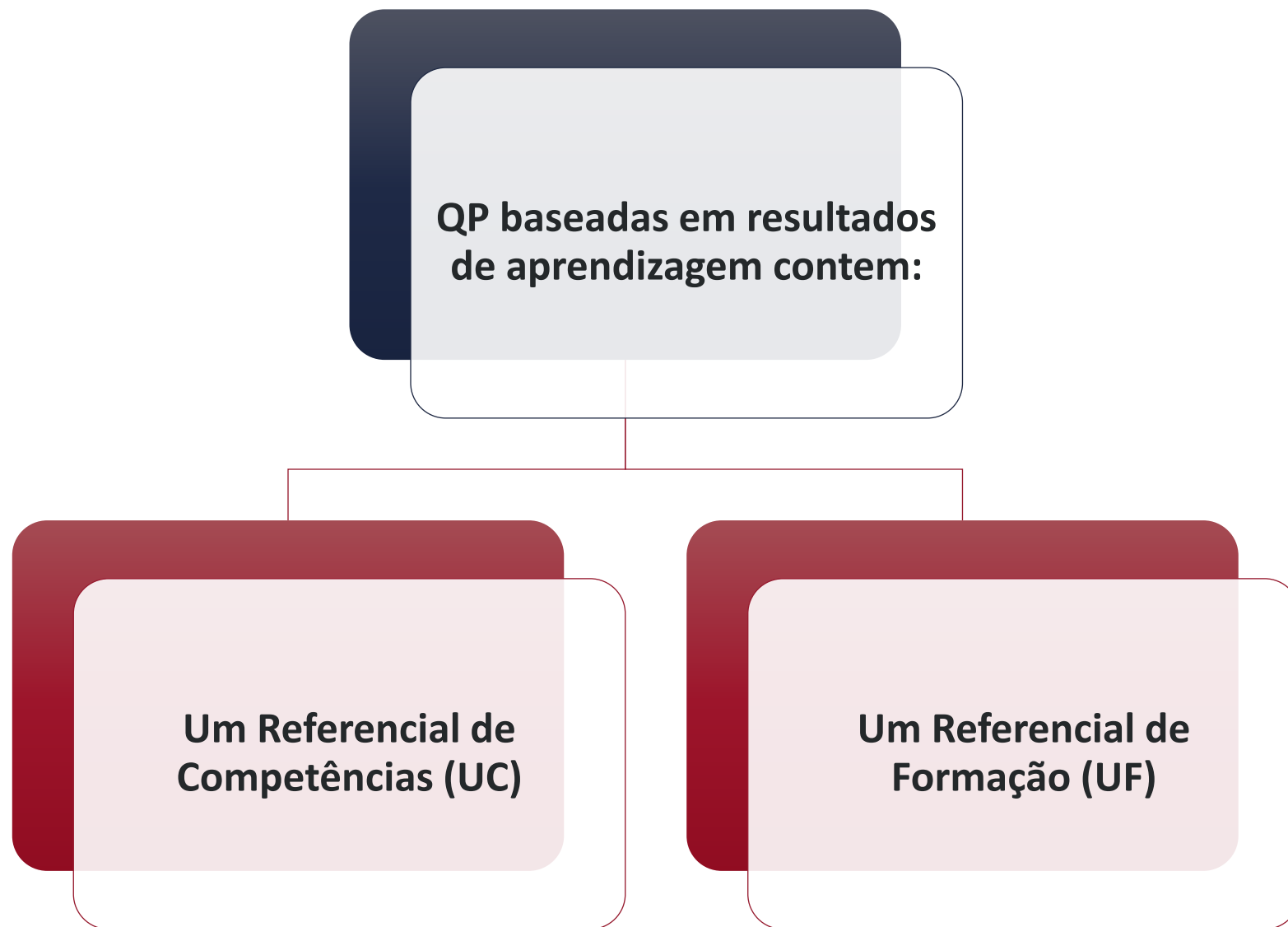
07

O que é uma qualificação?

O que é uma qualificação?

→ Um resultado formal de um processo de avaliação e validação obtido quando uma autoridade competente determina que uma pessoa alcançou resultados de aprendizagem de acordo com determinadas normas.

→ Por conseguinte, uma qualificação é uma especificação dos resultados de aprendizagem que é aprovada por uma autoridade (organismo de acreditação) como satisfazendo os requisitos do QNQ



O referencial de Competência (RC)

- **é constituído pelos seguintes elementos**

Unidades de Competência (UC);

Realizações (RA) descritos pelos três descritores de níveis

Critérios de Desempenho (CD)

Contextos (de uso da Competência)

Recursos associados

O Referencial de Formação (RF)

- **constituído pelos seguintes elementos**

Unidades Formativas (UF);

Objectivos da aprendizagem (AO)

Conteúdos

Critérios de avaliação/ critérios de desempenho (CD)

A cada UC corresponde, sempre, uma UF com uma carga horária definida, adequada ao cumprimento dos objectivos da UC a que está associada.

Referencial de Competência (RC)	Unidades de Competência (UC)				
	UC 01	UC 02	UC 03	UC 04	UC 05
	UC 06	UC 07	UC 08	UC 09	UC 10
	UC 11	UC 12	UC 13	UC 14	UC 15
	UC 16	UC 17	UC 18	UC 19	UC 20
	UC 21	UC 22	UC 23	UC 24	UC 25



Referencial de Formação (RF)	Unidades Formativas (UF)				
	UF 01	UF 02	UF 03	UF 04	UF 05
	UF 06	UF 07	UF 08	UF 09	UF 10
	UF 11	UF 12	UF 13	UF 14	UF 15
	UF 16	UF 17	UF 18	UF 19	UF 20
	UF 21	UF 22	UF 23	UF 24	UF 25

Unidades de Competência

As Unidades de Competência (UC) consistem numa combinação coerente de resultados de aprendizagem, passível de avaliação e validação autónoma com valor para o mercado de trabalho. A certificação de pelo menos uma Unidade de Competência (UC) contabiliza sempre para a certificação parcial da(s) Qualificação(ões) profissionais que a integram.



Unidades Formativas (UF)

As Unidade Formativas (UF) traduzem um conjunto estruturado de resultados de aprendizagem e conteúdos, com sequência lógica e pedagógica, associados à Unidade de Competência (UC) que se pretende desenvolver e que, por isso, é igualmente passível de avaliação, validação e certificação autónoma.

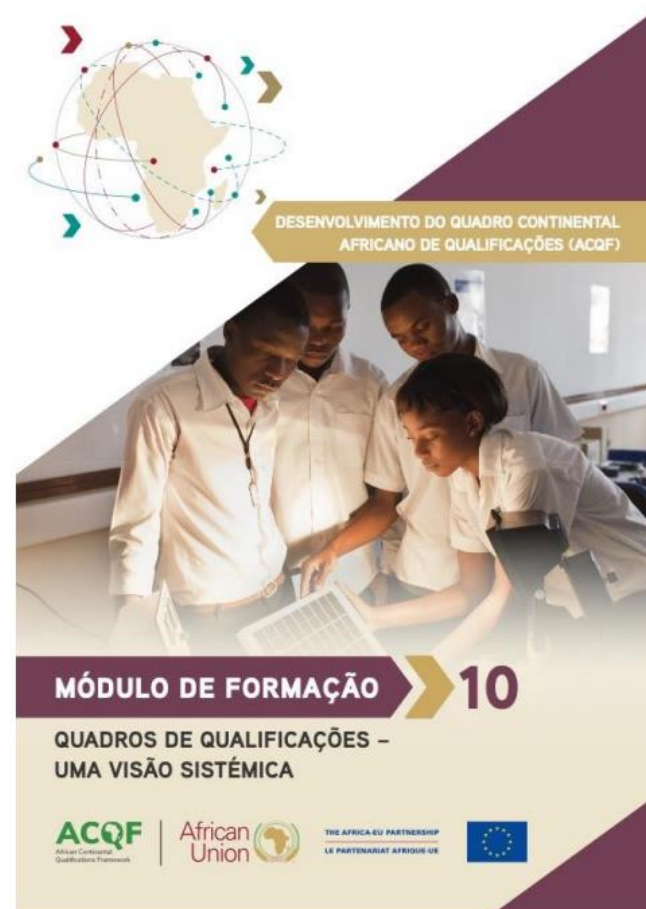
Questões & perguntas



DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

**Apresentações (PPT) para os programas de formação ACQF
(PORTUGUÊS)**

<https://acqf.africa/capacity-development-programme/training-modules/apresentacoes-ppt-para-os-programas-de-formacao-acqf-portugues>



Apresentações (PPT) para os programas de formação ACQF (PORTUGUÊS)

<https://acqf.africa/capacity-development-programme/training-modules/apresentacoes-ppt-para-os-programas-de-formacao-acqf-portugues>



1. Quais as dúvidas que ainda persistem sobre o tema?
 2. Quais os tópicos que gostaria de ver aprofundado?
 3. Existe alguma questão em relação ao CNQ, que aqui não foi abordado, que gostaria que fosse tratado? Especifica!
-

+



o



.



OBRIGADO

Olavo Delgado Correia
olavodel@gmail.com